



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Cuidado estético de Manos y Pies
- **Código del Programa de Formación:** 637700 V1
- **Nombre del Proyecto:** Garantizar el desarrollo de las competencias que tiene el programa cuidado estético de manos y pies.
- **Fase del Proyecto:** Analisis
- **Actividad de Proyecto:** Definir las condiciones de bioseguridad en los lugares donde se ofrecen servicios de cuidado estético de manos y pies.
- **Competencia:** 260602037 Atender manicura y pedicura según procedimiento cosmético
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
 - 260602037-01
Definir con el usuario el servicio estético para el cuidado de manos y pies teniendo en cuenta resultados de la valoración.
 - 260602037-02
Arreglar las uñas de las manos y de los pies teniendo en cuenta el protocolo y normas de bioseguridad
 - 260602037-03
Acondicionar la piel de manos y pies teniendo en cuenta características, productos cosméticos y ficha técnica
 - 260602037-04
Verificar satisfacción del usuario frente al servicio prestado de manicura y pedicura de acuerdo con solicitud y valoración



- **Duración de la Guía 192 (4 creditos)**

2. PRESENTACIÓN

El cuidado estético de manos y pies consiste en limpiar, hidratar, maquillar y decorar las uñas de manos y pies, la palabra inglesa manicura proviene de la palabra francesa manucure que proviene del latín (manus) mano y (cura) cuidado de ahí el nombre cuidado de manos, así la palabra pedicura (ped) pie, (cura) cuidado y es parte de la rama de la medicina llamada Podología.

Durante este proceso de formación y al ir desarrollando cada actividad de esta guía de aprendizaje, usted podrá descubrir y profundizar en los conocimientos sobre la piel de manos y pies como también en la lámina Ungueal: estructura, formas y alteraciones, también cada actividad fortalecerá el desarrollo de habilidades y destrezas de manera integral al tiempo que compartirá conocimientos con sus compañeros trabajo organizado en equipo o de manera autónoma en casa, que a su vez le permite Relacionar sus conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de su autoformación según su estilo de aprendizaje y teniendo en cuenta el uso de herramientas tecnológicas que le lleven hacia un cambio continuo y de mejora para favorecer la formación de unidades productivas, generar más ingresos, empleo y contribuir al desarrollo de su entorno productivo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad inicial:

Antes de dar inicio a las actividades de aprendizaje es importante identificar las problemáticas del contexto social y productivo; en el desarrollo de esta actividad en grupos de trabajo, deberán analizar el vídeo, imagen, o situación problema entregada por el instructor; cada integrante del grupo debe participar activamente para dar respuesta a las siguientes actividades

Video manicura profesional <https://www.youtube.com/watch?v=xfHUMOfxmck>



- Identifique y liste las problemáticas en la situación presentada
- Realice un análisis de las posibles causas por las que se presentan estos problemas
- Plantee cuáles serían las consecuencias si no se da solución a estos problemas

Una vez desarrollada las preguntas, cada grupo de trabajo socializara sus respuestas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Teniendo en cuenta el problema, causas y consecuencias presentadas en la actividad anterior, cada grupo de trabajo deberá mediante una lluvia de ideas, construir una propuesta que contribuya a la solución de esta situación.

Esta propuesta se puede presentar por medio de:

1. Dibujo
2. Esquema
3. Juego de Roles
4. Documento
5. Otros

3.3 Actividades de apropiación de conocimientos:

- **Área de desarrollo Cognitivo.**

3.3.1 Morfología de las láminas ungueales

Clase magistral sobre:



Morfología y características de las uñas

Huesos del pie y la mano

Tipos de pies

Formas de uñas según la mano

3.3.2 Alteraciones o enfermedades en piel y uñas de manos y pies .

Descargar el material de estudio llamado alteraciones y enfermedades de las uñas, propuesto en la plataforma territorio carpeta material de apoyo, opcional el instructor comparte el material de estudio en copias o USB para trabajar en clase.

Formar grupos de 4 integrantes y hacer glosario de términos agrupando alteraciones de la piel, alteraciones en las uñas, alteraciones congénitas y hormonales, alteraciones biomecánicas.

3.3.3. Productos cosméticos para manicura y pedicura

Formar equipos de 4 integrantes, con ayuda del instructor realizar el listado de los productos a utilizar en el cuidado de manos y pies luego en el internet indagar sobre los componentes químicos, principios activos, función y toxicidad.

Tomar apuntes y socializar con el grupo

3.3.4 Mobiliario y elementos para manicura y pedicura

Observar los siguientes videos con ideas de un spa de uñas.

Spa de uñas móvil https://www.youtube.com/watch?v=VZdZW9j6C_c

Sitio de trabajo <https://www.youtube.com/watch?v=8laNELIRowg>



Después de manera individual mediante lluvia de ideas construir propuesta de sitio de trabajo y representar por medio de esquema o dibujo socializar con los compañeros.

3.3.5 Herramientas para realizar manicura y pedicura

De manera grupal listar los elementos básicos para realizar la manicura y pedicura.

El instructor dará una explicación sobre cada elemento y su forma de uso.

3.3.6 Servicios estéticos de manicura y pedicura

Con el apoyo del instructor se elaboran los protocolos para cada uno de los servicios en manicura y pedicura

- Manicura
- Pedicura
- Manicura rusa o en seco
- Exfoliación
- Técnicas de masaje
- Terapia de Hidratación
- Terapia de reflexología
- Terapia de parafina

3.3.7 Ficha Técnica de Análisis y valoración de manos y pies

Para esta actividad se puede trabajar de manera individual o grupal, de acuerdo a las indicaciones del instructor en donde deberán realizar lo siguiente:

Elaborar en cuaderno, hoja bond **Ficha técnica de análisis** , deberá contener lo siguiente:

- Nombre de la empresa (color, imagen, nombre de negocio o spa)
- Nombre del formato



- Nombre del usuario (teléfono, correo, fecha de cumpleaños)
- Fecha de diagnostico
- Cuadro dignostico (con formas de pie, forma de uña, nombres de alteraciones)
- Preguntas frecuentes (alergias, diabetes, hipertenso)
- Cuadro servicios (se relacionan los servicios que presta ej: manicura, hidratación)
- Productos utilizados
- Observaciones
- Recomendaciones
- Valor
- Firmas

La ficha se socializa en clase para realizar ajustes.

- **Área de Desarrollo Procedimental.**

- Actividad # 1**

Documentar valoración del usuario teniendo en cuenta diseño de formato, identificación de características , alteraciones, tratamientos de la piel y uñas de manos y pies establecidos según protocolos de valoración.

- I. Elaborar en documento Word la ficha tecnica de análisis con las indicaciones hechas en la actividad del área de conocimiento
- II. Elaborar los protocolos de cada servicio a prestar en cuidado estético de manos y pies



- III. Elaborar en un documento Word el listado de productos y herramientas como equipo básico necesario, para prestar un servicio de cuidado estético de manos y pies.

Actividad # 2

Aplicar productos de higienización y tratamientos cosméticos en la piel y uñas de manos y pies en función de un diagnóstico y protocolo establecido

- IV. Realizar técnicas de limado en uñas postizas diseñando la forma de uña cuadrada, ovalada, redonda, esquireto, coffin o rectangular.
- V. Instructor realiza demostración de manicura y pedicura, las aprendices realizan la actividad dirigida por la instructora en las uñas de su compañera.
- VI. Instructor dirige tecnica de manicura rusa o en seco, las aprendices trabajan en pareja.
- VII. Instructor dirige técnicas de masajes en terapia de reflexología, las aprendices trabajan la tecnica en su compañera.
- VIII. Instructor dirige tecnica de hidratación en manos y pies los aprendices pueden hacerlo en pareja o en sus manos.

3.4 Actividad de trasferencia de conocimiento:



3.4.1 Con base en el conocimiento adquirido en las actividades desarrolladas en esta guía de aprendizaje y en modelo real los aprendices deberán **presentar ficha tecnica de valoración y protocolo de servicio con su respectiva foto de :**

TECNICA

- Manicura y pedicura completa
- Cada una de las terapias (reflexologia, parafina, hiratación, frutoterapia)

Para cada proceso deben entregar ficha técnica y registro fotográfico del antes y el después.

3.4.2 Cada aprendiz debe subir evidencia ficha técnica y registro fotográfico del antes y el después, en plataforma territorio actividad creada por instructor para tal fin.

Ambiente Requerido

Sala tecnica de manicura y pedicura

Materiales requeridos

Materiales de formación devolutivos:	Materiales de formación (consumibles)
Portatiles	Papel bond
Pantalla	lapices y colores
Inmobiliaria de manicura y pedicura	Marcadores
Esterilizador y/o Autoclave	kit productos de higienizacion y tratamientos manicura y pedicura



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionario con 10 preguntas selección multiple Evidencias de Desempeño Elaboración de protocolos de servicios Evidencias de Producto: Fichas técnicas diligenciadas a 2 usuarios Documentar el Protocolo de servicio	Revisa el estado de uñas de acuerdo con técnicas de valoración Indaga con el usuario necesidades del servicio de manicura o pedicura teniendo en cuenta técnicas de comunicación asertivas y protocolo establecido Identifica signos de alteración de las uñas y la piel de manos y pies de acuerdo con la ficha técnica. Registra en la ficha técnica los datos obtenidos sobre el estado de las uñas, las demandas del cliente, la técnica seleccionada de acuerdo con normatividad Prepara elementos, equipos y productos cosméticos a emplear durante el servicio teniendo en cuenta el protocolo Prepara los requerimientos técnicos en cuanto a productos, útiles y aparatos del servicio teniendo en cuenta el tipo de tratamiento Aplica los cosméticos específicos de tratamientos de manos y pies en función del problema estético y las	cuestionario Lista de valoracion



prestado con registro fotográfico a 2 usuarios	indicaciones del fabricante. Realiza las maniobras de masaje sobre manos y pies con la presión, ritmo que corresponde a la técnica. Define las pautas de utilización y conservación de los aparatos empleados en manos y pies. Establece relaciones entre los distintos tipos de tratamientos estéticos específicos de manos y pies, relacionando los efectos que producen sobre la piel. Programa los aparatos en función de la técnica, la sensibilidad del cliente y los efectos a conseguir. Evalúa los procesos y los resultados obtenidos en los tratamientos estéticos específicos de manos y pies de acuerdo con protocolos establecidos. Asume las consecuencias de manera reflexiva y proactiva las decisiones según acuerdos establecidos con el usuario. Aplica técnicas para medir niveles de satisfacción del usuario.	
--	--	--

6. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Bio- seguridad: aplicación de conocimientos, técnicas y equipamientos para prevenir accidentes o enfermedades.

Lamina ungueal: Estructura convexa localizada en la parte superior distal de los dedos



Patología: estudio de una enfermedad

Diagnóstico: reúne datos relativos para analizarlos e interpretarlos para evaluar una cierta condición

Ficha técnica de diagnóstico: documento donde se describen datos para obtener una información

Alteración: cambio en la forma de algo

Trastorno ungueal: afecciones en las uñas

Spa de uñas: Centro donde se cuidan, limpian, tratan, e hidratan y maquillan las uñas de las manos y los pies

Esmalte : Laca de colores para maquillar las uñas

Acrílicos de colores: colores para diseño de decorados sobre las uñas

Masajes: técnicas de movimientos y aplicación de productos en las manos y pies

REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

[«What is a French Manicure?». Wisegeek.com.](#)

[Care of women](#)

<http://dle.rae.es/srv/fetch?id=ODMXcYh> Real academia Española

[La definición de manicura](#)

[«Manicure definition». Online Etymology Dictionary.](#)

[«Pedicure definition». Online Etymology Dictionary.](#)

[«Copia archivada». Archivado desde \[el original\]\(#\) el 13 de noviembre de 2014. Consultado el 13 de noviembre de 2014.](#)



Elaine Almond (Sep 19, 1994). *Manicure, Pedicure And Advanced Nail Techniques*. Cengage Learning EMEA. p. 116.

Crowley, Tim (2007).

Milady's Standard Nail Technology. Cengage Learning. 28 de mayo de 2010. p. 217.

Historia de la manicura por Karina Frias

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Ana Rita Agudelo Saa	instructor	Centro de Gestion Tecnológica de servicios	07/05/2020
	Luz Myriam Granada A	Instructor	Centro de Gestion Tecnológica de servicios	07/05/2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Roman Diaz	Instructor			



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Cuidado estético de Manos y Pies
- **Código del Programa de Formación:** 637700 V1
- **Nombre del Proyecto:** Garantizar el desarrollo de las competencias que tiene el programa cuidado estético de manos y pies.
- **Fase del Proyecto:** Fase III Ejecución- IV- Evaluación
- **Actividad de Proyecto:** Implementar el protocolo de bioseguridad atendiendo las necesidades y demandas del usuario.
- **Competencia:** 260602045 Decorar uñas según procedimientos y técnicas cosméticas
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
 - 260602045-01
Seleccionar la técnica para el decorado según tendencias y requerimiento del usuario
 - 260602045-02
Preparar pieza Ungueal para decorado de acuerdo con técnica y preferencia del usuario
 - 260602045-03
Plasmar diseño en las uñas teniendo en cuenta elementos y tecnologías disponibles
- **Duración de la Guía** 96 (2 créditos)



2. PRESENTACIÓN

El programa de formación Cuidado estético de manos y pies, tiene como objetivo desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes que le permitirán ser competitivo en el contexto social y productivo. Con la ejecución de las actividades planteadas en esta Guía, logran alcanzar los resultados de aprendizaje; y si realiza de manera sistemática y organizada las actividades del proyecto Garantizar el desarrollo de las competencias que tiene el programa cuidado estético de manos y pies, se conseguirá el desarrollo del proyecto formativo. Durante la aplicación de estas actividades deben hacer uso de las TICS, el trabajo autónomo y colaborativo, el buen uso de los ambientes de aprendizaje y el acompañamiento y asesoría del instructor.



Imagen tomada de <https://www.youtube.com/watch?v=WjZ4TnaoiG8>

Bienvenidos

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad inicial:



Antes de dar inicio a las actividades de aprendizaje es importante identificar las problemáticas del contexto social y productivo; en el desarrollo de esta actividad en grupos de trabajo, deberán analizar la imagen entregada por el instructor; cada integrante del grupo debe participar activamente para dar respuesta a las siguientes actividades.

- Identifique y liste las problemáticas en la situación presentada
- Realice un análisis de las posibles causas por las que se presentan estos problemas
- Plantee cuáles serían las consecuencias si no se da solución a estos problemas



Imagen tomada de https://genial.guru/inspiracion-mujer/26-problemas-que-todas-las-chicas-enfrentan-al-menos-una-vez-en-su-vida-700260/?utm-source=genial_web&utm-medium=article&utm-campaign=facebook_share

Una vez desarrollada las preguntas, cada grupo de trabajo socializara sus respuestas.



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Teniendo en cuenta el problema, causas y consecuencias presentadas en la actividad anterior, cada grupo de trabajo deberá mediante una lluvia de ideas, construir una propuesta que contribuya a la solución de esta situación

Al terminar cada grupo socializa con el resto de compañeros

3.3 Actividades de apropiación de conocimientos:

Área de desarrollo Cognitivo.

Tipos de esmaltes y su función

En equipos de trabajo de cuatro personas consultar en internet sobre los tipos de esmaltes y diferencias Esmaltes bases, normal convencional, crackelados, térmicos, semipermanente, permanente y en gel, duocromo, imantados, glitter, glossy, glow. Mate entre otros.

Materiales y herramientas para maquillar y decorar las láminas Ungueal es

Con el apoyo del instructor elabora listado de elementos , herramientas y productos básicos para maquillar y decorar las uñas.

Los aprendices forman grupos e indagan el uso de cada pincel y elemento para decorar, instructor amplío conceptos.

Protocolo para maquillar y decorar



Clase magistral instructor realiza la demostración de la técnica, los aprendices luego elaboran el protocolo de los pasos realizados.

Recurso: documento Word

Técnicas de decoración

Técnica de maquillaje motricidad gruesa - fina

Cada aprendiz debe en un octavo de cartulina dibujar la forma de las uñas y sobre estar trazar líneas tomando el lápiz a mano alzada con la guía que da la instructora.

En otro pliego de cartulina dibujar la forma de las uñas y para la técnica de trazos se va a emplear vinilo y pincel, deben trazar las mismas formas de las líneas anteriores pero con pincel impregnado de vinilo, a mano alzada.

Con plastilina formar dedos como les explica la instructora, luego adaptar la uña postiza en el dedo de plastilina, tomar el dedo de plastilina entre los dedos pulgar índice y medio y el esmalte entre los dedos meñique y anular apoyando el esmalte entre la palma de la mano, de esta forma maquillar la uña postiza con esmalte siguiendo las pautas que a continuación les explica la instructora.

Decorado básico francés

La instructora procede a demostrar cómo se realizan los diferentes estilos de franceses y se dibujan trazos en tablero, Cada aprendiz debe maquillar la uña postiza aplicando el esmalte y realizar un decorado de línea francés como esta en el tablero en los diferentes estilos, teniendo en cuenta los movimientos de motricidad indicados por instructor.

Francés alternativo



Instructor explica la técnica mediante practica que consiste en realizar diseño de francés con colores diferentes al blanco con decorado de animal pin en puntas o los estilos que se deseen los aprendices realizan el ejercicio en uñas postizas .



Imagen tomada de <https://co.pinterest.com/lucianaranjocar/u%C3%B1as-franc%C3%A9s-alternativo/>

Técnicas de arte Italiano

Para esta actividad instructor explica la combinación de colores acompañada de figuras o trazos geométricos con colores análogos o en contraste, aprendices realizan ejercicio de maquillaje en uñas postizas de acuerdo a las diseños dibujados en pizarra e indicaciones del instructor.

Combinación de colores y alternativas de maquillaje

Clase magistral en donde instructor explica diferentes formas y técnicas para maquillar las uñas : con pincel abanico, espuma, difuminando con esmalte y brocha , con vinilos, aprendices realizan ejercicio práctico dirigido por instructor.

Esmaltados semipermantes

Instructor explica la técnica para esmaltar la uña con semipermanentes y el uso de lámpara UV

Decorados con acrílicos



Clase magistral con diapositiva de colores permanentes acrílicos y gel y demostración de la técnica.



Imagen tomada de <https://xn--decorandouas-jhb.net/unas-con-piedras/>

Decorados 3D conacrílico

Instructor realiza de mostración de montaje de flor conacrílico



Imagen tomada de https://es.wikipedia.org/wiki/Est%C3%A9tica_de_u%C3%B1as

Maquillaje con técnica de pinceladas



Instructor entrega hoja de prácticas y explica el uso de los pinceles como cargarlos deacrílico de color y como plasmar el dibujo de pétalos, hojas, y flores completas, aprendices realizan ejercicio en hoja de prácticas.

Recurso: hojas de practicas



Imagen tomada de <https://www.youtube.com/watch?v=TglzSlAt2gg>

Técnicas de maquillaje marmoleado

Instructor explica y realiza demostración de cómo plasmar los colores y las formas de difuminarlos





Imagen tomada de <https://sevilla.abc.es/estilo/bulevarsur/noticias/belleza/unas-efecto-marmol-tendencia-verano-2019/>

- **Área de Desarrollo Procedimental.**

- **Actividad # 1**

Establecer los protocolos para el decorado teniendo en cuenta color, diseño, accesorios, tendencias, herramientas a utilizar y requerimiento del usuario.

- I. Elaborar los protocolos de cada técnica para maquillar y decorar las uñas

Actividad # 2

Dibujar sobre la lámina Ungueal flores, animados,paisajes,combinando colores y accesorios para el decorado de acuerdo a la técnica y protocolo establecido.

- De manera individual elaborar portafolio con uñas maquilladas y decoradas teniendo en cuenta el orden de las técnicas enseñadas y estilos para casa ocasión indicados por el instructor

Actividad de transferencia de conocimiento:

Con base en el conocimiento adquirido en las actividades desarrolladas en esta guía de aprendizaje y en modelo real, los aprendices deberán presentar :

- Presentar portafolio con uñas decoradas10 ejercicios por cada técnica enseñada en distintos colores.
- Presentar 3 diseños de esmaltado con diferentes estilos de decorados utilizando accesorios
- Subir evidencias requeridas en la plataforma territorio, siguiendo indicaciones del instructor.



Ambiente Requerido

Sala técnica de manicura y pedicura

Materiales requeridos

Materiales de formación devolutivos:	Materiales de formación (consumibles)
Portátiles Pantalla Inmobiliaria de manicura y pedicura Esterilizador y/o Autoclave	Papel bond Cartulina en octavos lápices y colores Marcadores kit para maquillaje accesorios de decoración

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Preguntas durante el proceso Evidencias de Desempeño Ejercicios practicos	Acondiciona la uña teniendo en cuenta protocolo de higienización. Realiza dibujos sobre la lámina con pincel, moldes teniendo en cuenta tecnología disponible. Combina técnicas para el desarrollo de nuevos diseños según tendencias, accesorios y tecnologías del mercado.	



de decorados		Lista de valoración
Evidencias de		Desempeño y
Producto:		producto
presentar portafolio		
físico de maquillajes		
con decorados para		
cada ocasión		

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Protocolo: conjunto de procedimientos específicos

Folletos de servicios: texto impreso reducido de hojas que sirve como instrumento divulgativo o publicitario

Portafolio de servicios: es un libro, carpeta o documento en el cual se incluye la información básica o necesaria de una empresa o negocio

Tips: son uñas artificiales que se adaptan como extensiones sobre la uña natural.

Acrílicos: Productos químicos que se utilizan para esculpir uña

Monómero y polímero: Son las dos presentaciones en que viene el acrílico, se deben mezclar para formar o esculpir la uña

Guillotina: herramienta que se utiliza para cortar los tips

REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS



<https://sevilla.abc.es/estilo/bulevarsur/noticias/belleza/unas-efecto-marmol-tendencia-verano-2019/>

<https://www.youtube.com/watch?v=bqVIYsWb4ik&feature=youtu.be>

Publicado el 27 mar. 2010

Autor Hilda castro

Sistema de bibliotecas SENA <http://bit.ly/1S4Wkaj>

Titulo Enciclopedia de uñas lococco océano

Autor Alejandro loccoco

Barcelona editorial océano

Blog https://es.wikipedia.org/wiki/Est%C3%A9tica_de_u%C3%B1as

Enciclopedia de las uñas editorial océano

Manual de la belleza LoccocoAutor Alejandro Loccoco

Barcelona

Técnicas de acrílico en extensión <https://www.youtube.com/watch?v=LuYr3rn7xqs>

Publicado 27 de julio de 2016

Autor Uñas de acrílico para principiantes - bejines acrílico nails

Como hacer uñas en acrílico <https://youtu.be/qTipR9O7dZQ>,

Publicado el 20 sept. 2014

Autor [Nailseason by Iris Gutierrez](#)

Material de apoyo diapositivas plataforma territorio SENA



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Ana Rita Agudelo Saa	instructor	Centro de Gestión Tecnológica de servicios	12/05/2020
	Luz Myriam Granada A	Instructor	Centro de Gestión Tecnológica de servicios	12/05/2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)		Instructor			



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Cuidado estético de Manos y Pies
- **Código del Programa de Formación:** 637700 V1
- **Nombre del Proyecto:** Garantizar el desarrollo de las competencias que tiene el programa cuidado estético de manos y pies.
- **Fase del Proyecto:** Fase II planeación
- **Actividad de Proyecto:** Establecer el plan de trabajo para la atención de un servicio de manicura y pedicura acorde a la normativa legal vigente.
- **Competencia:** 260602044 Adaptar uñas artificiales según técnicas estéticas
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
 - 260602044-01 Preparar lámina ungueal teniendo en cuenta tipo de uña artificial y técnica establecida.
 - 260602044-02 Adherir la uña artificial con la natural teniendo en cuenta el tips, técnica y procedimiento establecido.
 - 260602044-03 Realizar mantenimiento o retiro de la uña artificial teniendo en cuenta técnica, precauciones y requerimiento del usuario
 - 260602044-04 Maquillar la uña teniendo en cuenta técnica, tipo de productos cosmético y preferencias del usuario
- **Duración de la Guía** 144 (3 créditos)



2. PRESENTACIÓN

El programa de formación Cuidado estético de manos y pies, tiene como objetivo desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes que le permitirán ser competitivo en el contexto social y productivo. Con la ejecución de las actividades planteadas en esta Guía, logran alcanzar los resultados de aprendizaje; y si realiza de manera sistemática y organizada las actividades del proyecto Garantizar el desarrollo de las competencias que tiene el programa cuidado estetico de manos y pies, se conseguirá el desarrollo del proyecto formativo. Durante la aplicación de estas actividades deben hacer uso de las TICS, el trabajo autónomo y colaborativo, el buen uso de los ambientes de aprendizaje y el acompañamiento y asesoría del instructor.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad inicial:

Antes de dar inicio a las actividades de aprendizaje es importante identificar las problemáticas del contexto social y productivo; en el desarrollo de esta actividad en grupos de trabajo, deberán analizar el vídeo, imagen, o situación problema entregada por el instructor; cada integrante del grupo debe participar activamente para dar respuesta a las siguientes actividades.

- Identifique y liste las problemáticas en la situación presentada
- Realice un análisis de las posibles causas por las que se presentan estos problemas
- Plantee cuáles serían las consecuencias si no se da solución a estos problemas

Una vez desarrollada las preguntas, cada grupo de trabajo socializara sus respuestas.

Recurso: Situación problema (documento Word)



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Teniendo en cuenta el problema, causas y consecuencias presentadas en la actividad anterior, cada grupo de trabajo deberá mediante una lluvia de ideas, construir una propuesta que contribuya a la solución de esta situación; Teniendo en cuenta de observar la imagen seleccionar y complementar los pasos que se realizan en una manicura en seco.



Al terminar cada grupo socializa con el resto de compañeros

3.4 Actividades de apropiación de conocimientos:

Área de desarrollo Cognitivo.

Historia de los esmaltes

En equipos de trabajo de seis personas navegar en la web para investigar y tomar apuntes en sus cuadernos de:

- Cuando surge el maquillaje en las uñas.
- De donde extraían los colores
- Quienes utilizaban el color en las uñas y que colores.



- Cómo evoluciona y surge la primera marca de esmalte
- En qué año surgen las uñas artificiales, por qué y de qué están fabricadas.
- Describe Los cambios hasta la actualidad

Recurso: [Pagina web historia de los esmaltes](#)

Química de los esmaltes

Con la información recopilada en la Historia de los esmaltes y sobre los ingredientes con los que está fabricado un esmalte, deben realizar una exposición sobre cada uno de los compuestos químicos y sus consecuencias, aspectos positivos y negativos de las lacas, quienes y a partir de qué edad se puede comenzar a maquillarse las uñas, quienes no deben hacerlo y por qué.

Sustentar exposición.

Materiales y herramientas para adaptar uñas artificiales

Con el apoyo del instructor elabora listado de elementos , herramientas y productos básicos para adaptar o esculpir uñas artificiales.

Con el recurso didáctico diapositiva equipos básicos para la aplicación de uñas artificiales, que pueden descargar de la plataforma territorio ,opcional instructor entrega, para su apropiación complementar sus apuntes de la lectura anterior, instructor hace una exposición en diapositiva.

Protocolo manicura Rusa

Clase magistral instructor realiza la demostración de la técnica, los aprendices luego elaboran el protocolo de los pasos realizados.

Recurso: documento word

Uñas postizas, extensiones y tips



Para esta actividad se puede trabajar de manera individual o grupal, de acuerdo a las indicaciones del instructor en donde deberán realizar lo siguiente:

Leer el material de apoyo entregado por el instructor Link.video,diapositiva,lectura y realizar un glosario de cada tipo de uña artificial, teniendo en cuenta: Marcas, tipos, formas, colores, cuando utilizarla.



Imagen 1 tomada

Tecnicas de uñas Porcelana o acrílicas

Formar parejas y con la orientación del instructor indagar en internet sobre :

- Primer para uñas, diferentes marcas y su utilidad
- Polímero
- Monómero
- Acrílicos
- Colores
- Tipos de pinceles para acrílico
- Tipos de Moldes esculturales

Técnica de adaptar extensión y encapsular con acrílico



De manera individual en hojas de practica se realizan ejercicios de como tomar perlas de acrílicos .

Instructor realiza demostración de la técnica básica adaptar extensión y encapsular con el acrílico, cada aprendiz realiza la practica en dedo plástico y en uñas artificiales, debe adaptar una uña extensión sobre una uña postiza que hará las veces de cliente y realizar la técnica de esculpir la uña con acrílico y pulirla utilizando los elementos básicos para la catividad.

Recurso: hojas de practicas



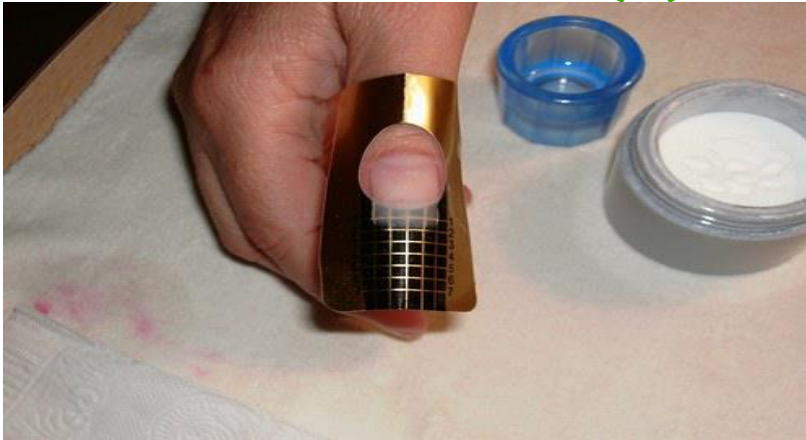
Imagen 2 tomada de <https://www.pinterest.es/pin/383509724515598411/>

Técnica de acrílico con Moldes dual system form:

El sistema de moldes es una técnica rápida de adaptar acrílicos y sirve para realizar incrustaciones. Observar el siguiente vídeo <https://youtu.be/bgVIYsWb4ik> en plenaria ampliar conceptos sobre el tema.

Técnica de esculpir la uña con acrílico sobre molde escultural

Instructor realiza demostración de la forma de esculpir la uña de manera natural con el acrílico sobre el molde.



Técnicas de esculpir uñas cristal o en gel y Poly-gel

Clase magistral Instructor explica que es el gel y poly gel funciones y técnicas de uso, realiza demostración con el gel encapsulando y de forma escultural.



Técnicas de maquillaje en las uñas

Con ayuda del instructor cada aprendiz elabora el protocolo para esmaltar las uñas ,

Y elaboran cuadro identificando bases y sus funciones, colores de lacas esmaltadas , tipos de brillos .

Técnica de maquillaje motricidad gruesa - fina



Cada aprendiz debe en un octavo de cartulina dibujar la forma de las uñas y sobre estar trazar líneas tomando el lápiz a mano alzada con la guía que da el instructor.

En otro pliego de cartulina dibujar la forma de las uñas y para la técnica de trazos se va a emplear vinilo y pincel, deben trazar las mismas formas de las líneas anteriores pero con pincel impregnado de vinilo, a mano alzada.

Con plastilina formar dedos como les explica la instructora, luego adaptar la uña postiza en el dedo de plastilina, tomar el dedo de plastilina entre los dedos pulgar índice y medio y el esmalte entre los dedos meñique y anular apoyando el esmalte entre la palma de la mano, de esta forma maquillar la uña postiza con esmalte siguiendo las pautas que a continuación les explica la instructora.

Arte francés

Arte Italiano

Combinación (colores análogos, colores en contraste)

Vitrales – tribales

- **Área de Desarrollo Procedimental.**

Actividad 1

Realizar manicura en seco-Rusa y acondiciona tip a la uña natural de acuerdo a la tecnica y requerimiento del usuario.

- I. Elaborar los protocolos de cada técnica para adaptar uñas artificiales
- II. Elaborar en un documento Word el listado de productos y herramientas como equipo básico necesario, para prestar un servicio de cuidado estético de manos y pies.
- III. En pareja Realizar practica dirigida de manicura Rusa-en seco



Actividad 2

Adaptar a la uña natural las postizas o tips según técnica, tendencia y deseo del usuario teniendo en cuenta el protocolo establecido.

- En parejas realizar técnica de adaptar uñas postizas
- De manera individual realizar en dedos robot o en mano artesanal la técnica de adaptar extensiones de varios tipos siguiendo las indicaciones del instructor.
- De manera individual encapsular tips o extensiones con acrílico, seguir indicaciones del instructor
- De manera individual esculpir en dedos robot o mano artesanal uñas acrílicas con molde.
- De manera individual y en dedo robot o mano artesanal, esculpir y encapsular con acrílicos y en moldes dual sistema form.
- De manera individual en dedos robot esculpir y encapsular con gel y poly-gel
- En pareja o con modelo realizar práctica completa de manicura rusa, adaptar extensiones, maquillar y encapsular con acrílico o gel.

Actividad 3 Aplicar técnica de mantenimiento en las uñas artificiales o retiro de acuerdo a la valoración y requerimiento del usuario.

Las aprendices deben realizar mantenimiento o retiro del acrílico o gel realizadas en la modelo (actividad anterior), pasados 20 a 30 días.

Actividad 4

Realizar maquillaje en las uñas empleando técnicas de combinación y materiales según tendencias y estilo seleccionado por del usuario.



En parejas realizar manicura Rusa y maquillar las uñas en la tecnica solicitada por el instructor.

○ **Actividad de transferencia de conocimiento:**

Establecer el plan de trabajo para la atencion de un servicio de manicura y pedicura acorde a la normativa legal vigente.

Con base en el conocimiento adquirido en las actividades desarrolladas en esta guía de aprendizaje y en modelo real, los aprendices deberán presentar :

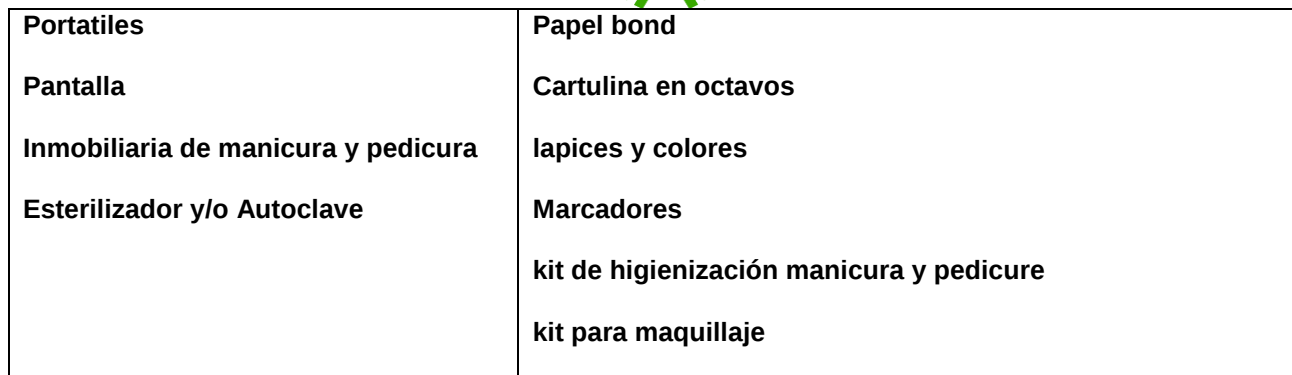
- Protocolo de manicura Rusa y adaptar postizas maquilladas con su foto de antes y despues.
- Presentar set completo de extenciones beige al natural esmaltadas con color satinado.
- Presentar set completo de tips francesa y encapsulado con acrílico
- Presentar set completo de uñas acrílicas esculpidas en molde
- Presentar set completo de uñas esculpidad con molde dual sistema form
- Presentar set completo de uñas en gel
- Presentar set completo de uñas en polygel
- Subir evidencias requeridas en la plataforma territorio, siguiendo indicaciones del instructor.

Ambiente Requerido

Sala tecnica de manicura y pedicura

Materiales requeridos

Materiales de formación devolutivos:	Materiales de formación (consumibles)
--------------------------------------	---------------------------------------



Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Preguntas durante el proceso Evidencias de Desempeño Elaboración de protocolos de técnicas en modelo real	Elabora prototipo de servicio para uñas artificiales según tendencias del mercado y normativa legal vigente. Selecciona los productos cosméticos según las diferentes técnicas de aplicación de uñas artificiales y deseo del usuario. Determina la longitud de la lámina postiza previo estudio de la morfología de las uñas y de las manos. Selecciona las láminas o puntas y los tips según el tamaño, curvatura, forma, color, materiales y la técnica de uñas artificiales Emplea técnicas de aplicación y mantenimiento de uñas	Lista de valoración Desempeño y producto



Evidencias de Producto: Protocolo y registro fotográfico de cada una de las técnicas solicitadas en modelo real	artificiales cumpliendo con las normas bioseguridad. Estructura la uña artificial de acuerdo con técnica seleccionada y protocolo establecido Emplea elementos y productos cosméticos de acuerdo con la técnica Crea diseños esculturales teniendo en cuenta colores, estilos y tendencias Retira uñas artificiales cumpliendo con las recomendaciones para el cuidado y preservación de la lámina ungueal Cumple con protocolo de mantenimiento de las láminas artificiales según la técnica seleccionada y las condiciones de la zona anatómica. Aplica colores y accesorios en la uña o la lámina Ungueal cumpliendo los principios de homogeneidad, brillo y creatividad. Cumple con encapsulado o esmaltado de acuerdo con preferencia del usuario	
--	---	--

2. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Tips: son uñas artificiales que se adaptan como extensiones sobre la uña natural.

Acrílicos: Productos químicos que se utilizan para esculpir uñas



Monómero y polímero: Son las dos presentaciones en que viene el acrílico, se deben mezclar para formar o esculpir la uña.

Guillotina: herramienta que se utiliza para cortar los tips

Molde sistema dual form: son tipos de tips en los que se moldea la uña con acrílico y color luego se adapta a la uña natural los cuales se pueden retirar quedando la forma de la uña en acrílico sobre la natural

REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

<https://www.youtube.com/watch?v=bgVIYsWb4ik&feature=youtu.be>

Publicado el 27 mar. 2010

Autor Hilda castro

Sistema de bibliotecas SENA <http://bit.ly/1S4Wkaj>

Titulo Enciclopedia de uñas lococco océano

Autor Alejandro loccoco

Barcelona editorial océano

Blog https://es.wikipedia.org/wiki/Est%C3%A9tica_de_u%C3%B1as

Enciclopedia de las uñas editorial océano

manual de la belleza LoccocoAutor Alejandro Loccoco

Barcelona

Técnicas de acrílico en extensión <https://www.youtube.com/watch?v=LuYr3rn7xqs>

Publicdo 27 de julio de 2016

Autor Uñas de acrilico para principiantes - beginner acrylic nails



Como hacer uñas en acrílico <https://youtu.be/qTipR9O7dZQ>,

Publicado el 20 sept. 2014

Autor Nailseason by Iris Gutierrez

Material de apoyo diapositivas plataforma territorio SENA

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Ana Rita Agudelo Saa	instructor	Centro de Gestion Tecnológica de servicios	11/05/2020
	Luz Myriam Granada A	Instructor	Centro de Gestion Tecnológica de servicios	11/05/2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)



	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)		Instructor			